



*Zespół Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego*

*Ul. Chyliczkowska 20, 05-500 Piaseczno*

---

## **Ocenianie w szkołach dla dorosłych**

wyciąg z tekstu jednolitego Statutu Zespołu Szkół

z dnia 9 listopada 2010 r.

---

## Spis treści

1. Zasady ogólne .....	3
2. Zasady bieżącego oceniania osiągnięć edukacyjnych.....	5
3. Klasyfikowanie słuchaczy .....	6
4. Egzaminy klasyfikacyjne .....	7
5. Odwołanie od trybu ustalania oceny klasyfikacyjnej.....	8
6. Egzaminy poprawkowe .....	8
7. Promowanie słuchaczy i ukończenie szkoły dla dorosłych .....	9
8. Tryb przeprowadzania egzaminów semestralnych .....	10

## Zasady ogólne

### § 59

1. W szkołach dla dorosłych oceniani podlegają osiągnięcia edukacyjne słuchacza.
2. W szkołach dla dorosłych zachowania nie ocenia się.
3. W szkołach dla dorosłych klasyfikacja i promocja odbywa się po każdym semestrze.
4. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych słuchaczy polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez słuchacza wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
5. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych słuchacza odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
6. Ocenianie wewnątrzszkolne w szkołach dla dorosłych ma na celu:
  - 1) informowanie słuchacza o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych;
  - 2) motywowanie słuchacza do dalszych postępów w nauce;
  - 3) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktycznej.
7. Ocenianie wewnątrzszkolne w szkołach dla dorosłych obejmuje:
  - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych semestralnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
  - 2) ocenianie bieżące
  - 3) ustalanie semestralnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych według skali ustalonej w rozporządzeniu w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy,
  - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych dla słuchaczy przechodzących z innych szkół uzupełniających różnice programowe
  - 5) *uchylony*
  - 6) przeprowadzanie egzaminów poprawkowych.
8. Nauczyciele na początku każdego semestru informują słuchaczy o:
  - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych semestralnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
  - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy,
  - 3) *uchylony*
9. Oceny są jawne dla słuchaczy.
10. Na wniosek słuchacza nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę. Uzasadnienie może mieć formę ustną lub pisemną i uwzględnia wymagania edukacyjne wynikające

z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, niezbędne do uzyskania danej oceny.

11. Na wniosek słuchacza sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz egzaminy semestralne jest udostępniana słuchaczowi do wglądu.

12. Nauczyciel jest obowiązany na podstawie opinii publicznej i niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej w tym publicznej i niepublicznej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych słuchacza, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

(...)

20. W szkołach dla dorosłych oceny dzielą się na:

- 1) bieżące (częstkowe),
- 2) klasyfikacyjne semestralne.

21. Słuchaczy ocenia się w następującej skali ocen:

- 1) stopień celujący – 6
- 2) stopień bardzo dobry – 5
- 3) stopień dobry – 4
- 4) stopień dostateczny – 3
- 5) stopień dopuszczający – 2
- 6) stopień niedostateczny – 1

22. Przy ocenie bieżącej dopuszcza się stosowanie znaków „+” oraz „-”.

22 a. Słuchacz powinien uzyskać w każdym semestrze minimum 3 oceny bieżące wpisane do dziennika lekcyjnego

23. Semestralne oceny klasyfikacyjne wpisuje się w dokumentacji nauczania w pełnym brzmieniu.

24. Oceny bieżące i semestralne wpisuje się w dzienniku lekcyjnym kolorem niebieskim lub czarnym, tylko oceny z pisemnych prac klasowych wpisuje się kolorem czerwonym.

25. Sprostowania błędów i oczywistej pomyłki dokonuje się przez skreślenie kolorem czerwonym nieprawidłowej oceny i czytelne wpisanie kolorem czerwonym nad skreśloną oceną właściwych danych oraz wpisanie daty i złożenie czytelnego podpisu przez osobę dokonującą sprostowania. W dokumentacji nauczania nie używa się korektora.

26. Ogólne kryteria ocen w szkole dla dorosłych ustala się zgodnie z § 33 ust. 4.

## Zasady bieżącego oceniania osiągnięć edukacyjnych

### § 59 a

1. Ocenianiu podlegają w szczególności:
  - 1) test kompetencji,
  - 2) praca klasowa,
  - 3) kartkówka,
  - 4) zadania domowe,
  - 5) odpowiedź ustna,
  - 6) inne formy pracy samodzielnej i grupowej słuchaczy, uwzględniające specyfikę danych zajęć edukacyjnych, zamieszczone w Przedmiotowych Systemach Oceniania.
2. Zasady przeprowadzania i oceniania prac pisemnych obowiązują w szkole dla dorosłych w formie stacjonarnej zgodnie z § 34 ust 3-7.
3. *uchylony*
4. Prawo do nieprzygotowania do zajęć edukacyjnych.
  - 1) Słuchacz ma prawo do nieprzygotowania się do zajęć edukacyjnych. Przez nieprzygotowanie rozumie się:
    - a) nieprzyswojenie wiadomości i umiejętności z 3 ostatnich tematów danych zajęć edukacyjnych,
    - b) brak wykonanego zadania domowego,
    - c) brak zeszytu, podręcznika i innych pomocy dydaktycznych wymaganych przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych.
  - 2) Słuchacz ma prawo do jednego nieprzygotowania się do lekcji w semestrze.
  - 3) Słuchacz zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia słuchacza z aktywności na lekcji.
  - 4) Nauczyciel odnotowuje zgłoszenie nieprzygotowania w dzienniku w rubryce „nieprzygotowanie” wpisując datę zgłoszenia nieprzygotowania.
  - 5) Zgłoszenie przez słuchacza nieprzygotowania nie ma wpływu na klasyfikacyjną ocenę semestralną z danych zajęć edukacyjnych.
  - 6) Zgłoszenie przez słuchacza nieprzygotowania po wywołaniu go do odpowiedzi pociąga za sobą wpisanie oceny niedostatecznej.
  - 7) W przypadku długiej usprawiedliwionej nieobecności słuchacz ma prawo do uzupełnienia zaległości w terminie ustalonym przez prowadzącego zajęcia edukacyjne.

**Klasyfikowanie słuchaczy****§ 59 b**

1. Podstawą klasyfikowania słuchaczy w szkołach dla dorosłych są egzaminy semestralne, przeprowadzane z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania.
2. Najpóźniej na 14 dni przed terminem klasyfikacyjnego zebrania Rady Pedagogicznej nauczyciele poszczególnych przedmiotów zobowiązani są poinformować słuchacza o dopuszczeniu do egzaminu semestralnego (wpis długopisem, z datą - w dzienniku lekcyjnym).
3. Do egzaminu semestralnego w szkole dla dorosłych dopuszcza się słuchacza, który uczęszczał na obowiązkowe zajęcia edukacyjne/konsultacje przewidziane w szkolnym planie nauczania w wymiarze co najmniej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia oraz uzyskał z tych zajęć oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania.
  - 3a. W przypadku, gdy słuchacz szkoły dla dorosłych kształcącej w formie stacjonarnej otrzymał ocenę negatywną z obowiązkowych zajęć edukacyjnych jest obowiązany wykonać, w terminie określonym przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne, pracę kontrolną. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu semestralnego jest uzyskanie z pracy kontrolnej oceny uznanej za pozytywną w ramach wewnątrzszkolnego oceniania.
  - 3b. W przypadku, gdy słuchacz szkoły dla dorosłych kształcącej w formie zaocznej otrzymał ocenę negatywną z pracy kontrolnej jest obowiązany wykonać, w terminie określonym przez nauczyciela prowadzącego konsultacje, drugą pracę kontrolną. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu semestralnego jest uzyskanie z pracy kontrolnej oceny uznanej za pozytywną w ramach wewnątrzszkolnego oceniania
4. Semestralne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych wystawiane są nie później niż na 3 dni przed terminem semestralnego klasyfikacyjnego zebrania Rady Pedagogicznej.
5. Semestralne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne na podstawie egzaminów semestralnych.
6. Egzamin semestralny w I Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych z języka polskiego, języka obcego i matematyki składa się z części pisemnej i ustnej, z pozostałych zajęć edukacyjnych egzaminy semestralne zdaje się w formie ustnej.
7. Oceny z części pisemnej i części ustnej egzaminów semestralnych ustala się według skali, o której mowa w § 59 ust. 21.
8. W Szkole Policealnej Nr 1 słuchacz zdaje w każdym semestrze egzaminy semestralne w formie pisemnej z dwóch przedmiotów zawodowych podstawowych dla zawodu, w którym się kształci. Wyboru przedmiotów zawodowych, z których słuchacz zdaje egzaminy semestralne dokonuje rada pedagogiczna. Decyzję w tej sprawie podaje się do wiadomości słuchaczy na pierwszych zajęciach w każdym semestrze.
9. Słuchacz w szkole dla dorosłych, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu semestralnego w wyznaczonym terminie, zdaje ten egzamin w terminie dodatkowym, wyznaczonym przez Dyrektora.

10. Termin dodatkowy wyznacza się po zakończeniu semestru jesienno- zimowego nie później niż do końca lutego lub po zakończeniu semestru wiosennego nie później niż do dnia 31 sierpnia.
11. Słuchacz szkoły dla dorosłych, który nie spełnił warunków określonych w § 59 b ust. 3-3b, nie otrzymuje promocji na semestr programowo wyższy i zostaje skreślony z listy słuchaczy.
12. Słuchacz szkoły dla dorosłych, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji na semestr programowo wyższy i zostaje skreślony z listy słuchaczy.
13. Dyrektor może wyrazić zgodę na powtórzenie semestru na pisemny wniosek słuchacza uzasadniony sytuacją życiową lub zdrowotną słuchacza, złożony w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktycznych.
14. Słuchacz może powtarzać semestr jeden raz w okresie kształcenia w danej szkole. W wyjątkowych przypadkach Dyrektor po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej może wyrazić zgodę na powtórzenie semestru po raz drugi w okresie kształcenia w danej szkole.
15. Słuchacz szkoły dla dorosłych może być zwolniony z części ustnej egzaminu semestralnego, o którym mowa w § 59 b ust. 6, jeżeli z części pisemnej tego egzaminu otrzymał ocenę co najmniej bardzo dobrą oraz w ciągu semestru był aktywny na zajęciach i uzyskał oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego systemu oceniania
16. Zwolnienie, o którym mowa w ust. 15 jest równoznaczne ze zdaniem egzaminu semestralnego i uzyskaniem z danych zajęć edukacyjnych semestralnej oceny klasyfikacyjnej zgodnej z oceną uzyskaną z części pisemnej egzaminu semestralnego.

#### **§ 59 c (uchylony)**

### **Egzaminy klasyfikacyjne**

#### **§ 59 d**

1. Egzamin klasyfikacyjny w szkole dla dorosłych przeprowadzany jest dla słuchaczy przechodzących z innych szkół uzupełniających różnice programowe.
2. Termin egzaminu klasyfikacyjnego ustala Dyrektor w uzgodnieniu z nauczycielem prowadzącym dane zajęcia edukacyjne.
3. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej. Egzamin klasyfikacyjny z technologii informacyjnej ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
4. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez Dyrektora nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych
5. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - 1) imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust. 4,
  - 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego;

- 3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
- 4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.
- 5) do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
6. Słuchacz, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora.
7. Słuchacz, który nie zdał egzaminu klasyfikacyjnego zostaje skreślony z listy słuchaczy.

### **Odwołanie od trybu ustalania ocen klasyfikacyjnych**

#### **§ 59 e**

1. Odwołanie od trybu ustalania semestralnej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w szkole dla dorosłych odbywa się zgodnie z § 39 ust. 1-4, 5-10.

### **Egzaminy poprawkowe**

#### **§ 59 f**

1. Słuchacz może zdawać egzamin poprawkowy w przypadku uzyskania niedostatecznej semestralnej oceny klasyfikacyjnej z jednego albo dwóch egzaminów semestralnych
2. Egzaminy poprawkowe przeprowadzane są po każdym semestrze.
3. Egzamin poprawkowy przeprowadza nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne.
4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza się do końca lutego – po zakończeniu semestru jesienno, nie później niż do 31 sierpnia – po zakończeniu semestru wiosennego.
- 4a. Egzamin poprawkowy przeprowadza nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie ustalonej przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne.
6. *uchylony*
7. Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, z której słuchacz uzyskał ocenę niedostateczną, podaje słuchaczowi zakres materiału zgodny z podstawą programową i realizowanym przez siebie programem nauczania, określa wymagania uwzględniające możliwość uzyskania przez zdającego każdej z ocen zgodnie z § 33 ust. 4 oraz zapoznaje ze strukturą i czasem trwania poszczególnych części egzaminu poprawkowego.
8. *uchylony*
9. Pytania egzaminacyjne zawierają treści nauczania zgodne z odpowiednimi wymaganiami edukacyjnymi na oceny od dopuszczającej do celującej.

10. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - 1) imię i nazwisko nauczyciela egzaminującego,
  - 2) termin egzaminu poprawkowego,
  - 3) pytania egzaminacyjne,
  - 4) wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę,
  - 5) do protokołu egzaminu pisemnego dołącza się pisemną pracę słuchacza, a do protokołu egzaminu ustnego zwiążą informację o ustnych odpowiedziach słuchacza. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen słuchacza.
11. Słuchacz, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora.
12. Słuchacz, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji na semestr programowo wyższy lub nie kończy szkoły. Z egzaminu tego sporządza się protokół.
13. Słuchacz, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji na semestr programowo wyższy lub nie kończy szkoły i zostaje skreślony z listy słuchaczy.

### **Promowanie słuchaczy i ukończenie szkoły dla dorosłych**

#### **§ 59 g**

1. Słuchacz otrzymuje promocję na semestr programowo wyższy, jeżeli w wyniku klasyfikacji semestralnej ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał semestralne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
2. Słuchacz, który nie spełnił warunków określonych w ust. 1, nie otrzymuje promocji na semestr programowo wyższy i zostaje skreślony z listy słuchaczy. Ponowne wpisanie słuchacza na listę słuchaczy może nastąpić zgodnie z § 59 a ust. 13 i 14.
3. Słuchaczowi powtarzającemu semestr przed upływem 3 lat od daty przerwania nauki zalicza się te obowiązkowe zajęcia edukacyjne, z których uzyskał poprzednio pozytywną ocenę klasyfikacyjną i zwalnia się go z obowiązku uczęszczania na te zajęcia.
4. W przypadku zwolnienia, o którym mowa w ust. 3 w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony z obowiązku uczęszczania na zajęcia” „zwolniona z obowiązku uczęszczania na zajęcia” oraz podstawę prawną zwolnienia.
5. Słuchacz kończy szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się semestralne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w semestrze programowo najwyższym oraz semestralne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w semestrach programowo niższych w szkole danego typu uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej

**Tryb przeprowadzania egzaminów semestralnych****§ 60**

1. Egzaminy semestralne odbywają się nie wcześniej niż na 14 dni i nie później niż na 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. Terminy egzaminów semestralnych ustala Dyrektor.
2. Egzamin semestralny przeprowadzany jest przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne
3. Egzamin pisemny trwa nie dłużej niż 90 minut.
4. Egzamin ustny trwa nie dłużej niż 15 minut. Słuchacz ma prawo do przygotowania się do egzaminu ustnego po wylosowaniu zestawu pytań egzaminacyjnych nie dłużej niż 5 minut.
5. Nauczyciel przeprowadzający egzamin ustny przygotowuje zestawy pytań egzaminacyjnych w liczbie większej niż liczba zdających.
6. *uchylony*
7. *uchylony*
8. *uchylony.*
9. *uchylony*
10. *uchylony*
11. *uchylony*
12. *uchylony*
13. *uchylony*
14. Z przeprowadzonego egzaminu semestralnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - 1) imię i nazwisko nauczyciela egzaminującego,
  - 2) terminy egzaminu semestralnego pisemnego i ustnego,
  - 3) listę zdających egzamin semestralny,
  - 4) wynik egzaminu pisemnego i ustnego oraz ocenę ostateczną
  - 5) do protokołu dołącza się pisemne prace słuchaczy.
15. Ocenione prace wraz z protokołem przechowywane są u wicedyrektora
16. Wyniki egzaminów semestralnych zatwierdzone uchwałą rady pedagogicznej wpisywane są do indeksów, arkuszy ocen oraz do dzienników lekcyjnych.
17. *uchylony*