

Zmiany z dnia 8 lutego 2011 r. zaznaczono na czerwono

Zespół Szkół– Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Cecylii Plater - Zyberkówny

„ Myśleć to co prawdziwe, czuć to co piękne i kochać to co dobre – w tym cel rozumnego życia”.

Platon

Podstawa prawna

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art.48, 53, 54, 70, 72.

Europejska Karta Praw Człowieka.

Konwencja o Prawach Dziecka.

Konkordat między Rzeczypospolitą Polską a Stolicą Apostolską.

Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku wraz z późniejszymi zmianami szczególnie preambuła.

Program Polityki Prorodzinnej Państwa 17.11.1998 przyjęty przez Komitet Społeczny Rady Ministrów rozdz. 5.

Karta Nauczyciela szczególnie art.6

Statut Szkoły

Misja Zespołu Szkół – Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego

Jesteśmy zespołem szkół ponadgimnazjalnych, prowadzonym przez Powiat Piaseczyński. Nosimy imię Cecylii Plater – Zyberkówny. Nasza siedziba mieści się w Piasecznie przy ul. Chyliczkowskiej 20.

Prowadzimy działalność edukacyjną i wychowawczą dla młodzieży oraz działalność edukacyjną dla osób dorosłych z naszego regionu.

Nadrzędnym celem, jaki sobie stawiamy, jest przygotowanie uczniów do ciągłego kształcenia się oraz sprawnego funkcjonowania w zmieniającej się stale rzeczywistości z poszanowaniem norm etycznych.

Osiągamy ten cel poprzez współpracę całego środowiska oraz stałe doskonalenie kadry pedagogicznej.

Wartościami, którymi się kierujemy są: świadome łączenie tradycji szkoły z jej nowoczesnością oraz odpowiedzialność za siebie i innych, wzajemne zrozumienie i szacunek dla drugiego człowieka.

Patronką naszej szkoły jest hrabianka Cecylia Plater – Zyberkówna, która w obecnym miejscu szkoły założyła Szkołę Gospodarstwa Wiejskiego dla Dziewcząt. Chcemy podtrzymać tradycję kształcenia w tym kierunku.

Wizja szkoły

W Zespole Szkół – Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego

- Zajęcia są tak prowadzone, aby kształtować i rozwijać umiejętności, uczyć samodzielnego myślenia, wiary we własne siły i radzenia sobie w nowych sytuacjach.
- Organizowane są zajęcia mające na celu pomoc uczniom w wyrównywaniu braków i zaległości edukacyjnych.
- Organizowanie i obejmowanie stałą opieką psychologiczno-pedagogiczną oraz zdrowotną wszystkich uczniów a w szczególności z obszarów zagrożeń.
- Rozwijanie oferty i organizowanie zajęć pozalekcyjnych.
- Dążenie do życzliwej i bezpiecznej atmosfery opartej na kulturze osobistej całej społeczności szkolnej.
- Kształtowanie postaw wzajemnej życzliwości i zrozumienia wśród rówieśników.

- Rozwijanie oferty profilaktyki społecznej.

- Systematyczne doposażenie i unowocześnianie klasopracowni i rozwijanie bazy szkolnej.
- Dyrektor tworzy właściwą atmosferę pracy, jest konsekwentny w postępowaniu, potrafi sprawnie organizować pracę szkoły, wspiera nauczycieli w ich pracy, umie rozwiązywać konflikty, jest dobrym gospodarzem szkoły.
- Nauczyciele są sprawiedliwi i konsekwentni, cieszą się autorytetem u młodzieży i rodziców, życzliwym podejściem budzą ich zaufanie, wspierają uczniów w rozwoju, pomagają w rozwijaniu zainteresowań, rozwiązywaniu problemów, są kompetentni, doskonalą swoje umiejętności.
- Nauczyciele mają zapewnione warunki do podnoszenia kwalifikacji.
- Pielęgnowuje się tradycję szkoły, skupiając wokół niej całą społeczność szkolną i sympatyków.
- Uczy się młodzież szacunku dla historii, tradycji i kultury.
- Rodzice uczestniczą w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci, współdziałają z nauczycielami i wspierają ich w rozwiązywaniu problemów szkoły.
- Dążenie do dobrze wyposażonych i estetycznych klasopracowni zachęcających młodzież do nauki i zdobywania wiedzy.
- Zajęcia sportowe zapewniają warunki do prawidłowego rozwoju fizycznego ucznia.

Wzorcowy model absolwenta

Zakłada się, że w wyniku systematycznego, spójnego oddziaływania dydaktycznego i wychowawczego absolwent będzie:

- Wyposażony w wiedzę i użyteczne w życiu umiejętności.
- Gotów do wzięcia odpowiedzialności za siebie i za swoją przyszłość.
- Z szacunkiem odnosi się do swego państwa i dba o jego dobro.
- Był otwarty na wartości kultur Europy, jednocześnie szanując polskie dziedzictwo kulturowe.
- Przygotowany do wypełniania swych obowiązków obywatelskich i rodzinnych.
- Szanował godność własną i drugiego człowieka.
- Kierował się w życiu takimi wartościami jak wolność, demokracja, sprawiedliwość, tolerancja.
- Troszczył się o środowisko naturalne i poczuwał się do odpowiedzialności za własne zdrowie.

Cele ogólne:

- Przygotowanie uczniów do ciągłego kształcenia się oraz sprawnego funkcjonowania w zmieniającej się stale rzeczywistości.
- Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych poprzez łączenie nowoczesności z tradycją.
- Upowszechnianie wśród uczniów wiedzy na temat praw człowieka i ucznia.
- Kształtowanie postawy sprawiedliwości, poszanowania każdego człowieka i jego godności osobistej, tolerancji dla inności.
- Zapewnienie pomocy uczniom poprzez wsparcie i pomoc w rozwiązywaniu trudnych problemów życiowych.

Cele szczegółowe:

- Rozwój edukacyjny ucznia na miarę jego możliwości i potrzeb.
- Kształtowanie postaw moralnych poprzez przestrzeganie podstawowych zasad i reguł obowiązujących w relacjach międzyludzkich.
- Kształcenie poczucia samodyscypliny.
- Dążenie do rozwijania zainteresowań i zdolności uczniów.
- Rozwijanie umiejętności skutecznego uczenia się, poznawanie przez uczniów różnych technik uczenia się.
- Kształcenie umiejętności komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania problemów.
- Kształcenie umiejętności radzenia sobie ze złością i agresją.
- Rozwijanie empatii.
- Kształtowanie postaw asertywnych.
- Kształcenie umiejętności posługiwania się technologią informatyczną.
- Kształcenie umiejętności komunikowania się w językach obcych.
- Poznawanie miejsc kultury, tradycji i pamięci narodowej w naszym regionie oraz w Polsce.
- Aktywne uczestniczenie młodzieży w obchodach świąt i rocznic narodowych.
- Promowanie zdrowego stylu życia poprzez rozwijanie sprawności fizycznej, profilaktykę zdrowotną i profilaktykę uzależnień.
- Kształtowanie poczucia szacunku do wspólnych dóbr materialnych na terenie szkoły i poza nią.

Podstawowym czynnikiem warunkującym realizację przyjętych celów Programu Wychowawczego jest wytworzenie właściwych relacji pomiędzy młodzieżą a nauczycielami. W tym celu obowiązują następujące zasady:

- Zapewnienie uczniom pełnego dostępu do informacji związanych z procesem dydaktyczno – wychowawczym, a w szczególności do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.
- Życzliwa atmosfera.
- Bezpieczeństwo.
- Wzajemna pomoc.

- Szacunek.
- Sumienność.
- Sprawiedliwość.
- Zaufanie.

Do realizacji celów przyjmuje się kalendarz uroczystości szkolnych, plan wychowawczy Zespołu Szkół, klasowe programy wychowawcze oraz propozycje zajęć psychoedukacyjnych prowadzonych przez pedagoga i psychologa do uwzględnienia w klasowych programach wychowawczych.

Zadania wychowawcy klasy określa Statut szkoły

Ponadto:

Zadania wychowawcy klasy pierwszej

- Przewodniczenie zespołowi wychowawczemu klasy.
- Pomoc uczniom w zaaklimatyzowaniu się w nowej szkole.
- Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia wynikającymi ze statutu szkoły oraz z zasadami klasyfikowania i promowania.
- Scalenie grupy jako klasy.
- Zapoznanie uczniów z ramowym planem nauczania.
- Podejmowanie działań wynikających z programu profilaktyki uzależnień i klasowych programów wychowawczych w danym roku szkolnym.
- Zapoznanie z budynkiem szkoły.
- Zapoznanie z działalnością samorządu szkolnego.

Zadania wychowawcy klasy drugiej

W związku z zaobserwowaniem wzmożenia się problemów wychowawczych w tych klasach wychowawca powinien:

- Przewodniczenie zespołowi wychowawczemu klasy.
- Skupić się na działaniach psychoedukacyjnych i profilaktyki.
- Propagować zdrowy styl życia.
- Kształtować postawy.
- Uczyc uczniów postaw asertywnych w celu zapobieżenia manipulacjom.

Zadania wychowawcy klasy trzeciej i czwartej

W tym okresie u uczniów pojawia się czas pierwszej refleksji i obaw o własną przyszłość . Wychowawca w związku z tym powinien:

- Rozwijać umiejętność autorefleksji ucznia.
- Pomagać w wyborze drogi życiowej.

- Uświadamiać tożsamość jako Europejczyka.
- Uświadamiać znaczenie własnej aktywności.
- Zwracać szczególną uwagę na normy etyczne.
- Wzmacniać w uczniach poczucie własnej wartości.
- Zapoznać z przyczynami i skutkami stresu.

Zadania samorządu uczniowskiego

Samorząd uczniowski jako organ przedstawicielski wszystkich uczniów uczestniczy w realizacji programu wychowawczego szkoły. Do jego zadań należy:

- Podejmowanie działań w ramach zadań i kompetencji określonych w statucie.
- Organizowanie uroczystości i imprez szkolnych.
- Inspirowanie i podejmowanie działań wychowawczych na rzecz szkoły i środowiska lokalnego (np. akcje charytatywne, pomoc koleżeńska).

Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami

- Nauczyciele i rodzice spotykają się podczas wywiadówek informujących o osiągnięciach dydaktycznych uczniów i dni otwartych.
- Nauczyciele angażują rodziców do prac na rzecz szkoły i klasy.
- Nauczyciele, w miarę swoich możliwości, służą radą i pomocą w trudnych sytuacjach rodzinnych, kłopotach w nauce ucznia, chorobie, kłopotach materialnych i innych problemach.
- Rodzice w szczególny sposób są informowani o osiągnięciach uczniów poprzez listy gratulacyjne, udział rodziców w uroczystościach szkolnych.
- Szkoła zachęca rodziców do pracy na rzecz uczniów.

Zasady współpracy z samorządem terytorialnym, organizacjami i instytucjami wspomagającymi.

- Szkoła jest wspierana przez Starostwo w prowadzeniu działalności dydaktyczno – wychowawczej jako organu prowadzącego.
- Szkoła jest otwarta na propozycje władz.
- Szkoła będzie zapraszać przedstawicieli samorządu terytorialnego na uroczystości szkolne.
- Szkoła będzie podtrzymywała tradycje związane z patronką szkoły.
- Zakres kontaktów merytorycznych obejmuje.
 - współpracę z Poradnią psychologiczno – Pedagogiczną,
 - współpracę z Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej,
 - współpracę z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie,
 - współpracę z Miejskim Ośrodkiem Kultury,
 - współpracę z Gminnym Ośrodkiem Rekreacji i Sportu,
 - współpracę ze SGGW – organizatorem praktyk zawodowych,
- współpracę z parafią Św .Anny w Piasecznie,

- współpracę z policją,
- współpracę ze strażą miejską,
- współdziałanie z kuratorami sądowymi,
- współpracę z oddziałem PCK,
- współpracę z sanepidem,
- udział w uroczystościach na terenie gminy i powiatu,
- udział w konkursach tematycznych,
- udział w zawodach sportowych.

Zwyczaje i obyczaje szkolne:

1. Uroczystości

- Rozpoczęcie roku szkolnego.
- Rocznica wybuch II wojny Światowej.
- Święto edukacji Narodowej.
- Święto Niepodległości.
- Wigilie klasowe.
- Święto Konstytucji 3 Maja.
- Uroczyste pożegnanie absolwentów.
- Ceremoniał sztandarowy z okazji świąt narodowych oraz szczególnych szkolnych i pozaszkolnych uroczystości.

2. Imprezy szkolne

- Otrzęsiny klas pierwszych.
- Hubertus.
- Bał studniówkowy.

Bezpieczeństwo w Zespole Szkół RCKU

Zespół Szkół RCKU zapewnia uczniom i słuchaczom bezpieczeństwo poprzez:

1. opiekę nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne – podczas zajęć lekcyjnych;
2. opiekę nauczyciela dyżurującego – podczas przerw międzylekcyjnych;
3. opiekę wyznaczonych nauczycieli opiekunów podczas zajęć i imprez organizowanych poza szkołą;
4. opiekę wychowawców internatu – podczas pobytu wychowanków na terenie internatu;
5. wykorzystanie zapisu kamer monitoringu zgodnie z następującymi zasadami:
 - a. szkoła ze względów wychowawczych wykorzystuje zapis z kamer monitoringu wizyjnego wyłącznie w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom, słuchaczom i pracownikom szkoły oraz reagowania na akty wandalizmu,

- b. do zapisu kamer mają dostęp jedynie upoważnione przez dyrektora szkoły osoby,
- c. w razie zaistnienia sytuacji zagrażającej bezpieczeństwu lub w razie niszczenia mienia szkoły zapis kamer monitoringu wizyjnego wykorzystywany jest do podjęcia postępowania wyjaśniającego zdarzenie przez dyrekcję, wychowawców, funkcjonariuszy policji itp.
- d. zapis kamer monitoringu wizyjnego może być wykorzystany do wyciągania konsekwencji przewidzianych w statucie zespołu szkół.”